

Календарный план воспитательной работы на 2021 -2022 учебный год

Модуль «Общие мероприятия детского сада»

Развлекательно-досуговая деятельность детей

№	Тема	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	«День знаний»	Развлечение	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
2.	Месячник «Внимание, дети!» «Правила дорожные будем твёрдо знать!»	Развлечение	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
3.	«Терем-теремок»	Спортивное развлечение	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп
4.	«1,2,3,4,5 –собрались мы поиграть»	Спортивное развлечение	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели средних и младших групп
5.	Беседа ко Всемирному Дню музыки	Музыкальная гостиная	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели старших и подготовительных групп
6.	«Осень, осень, в гости просим»	Утренники	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
7.	«Спортивный праздник»	Спортивное мероприятие	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели средних и старших групп
8.	«День матери»	Концерт для мам	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели старших и подготовительных групп
9.	«Нам праздник весёлый зима принесла»	Новогодние утренники	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
10.	«До свиданья, ёлочка»	Развлечение	Январь 2022	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
11.	«Праздник для любимых пап»		Февраль	Музыкальный руководитель

				Воспитатели старших групп
12.	«Поздравляем наших мам»	Утренники	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
13.	«День проказ и приключений»	Развлечение	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
14.	«День космонавтики»	Спортивное развлечение	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели старших и подготовительных групп
15.	«Всемирный день здоровья»	Спортивный праздник	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
16.	День Победы	Экскурсия на Мемориал славы	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели старших и подготовительных групп
17.	«Безопасное колесо»	Спортивное соревнование велосипедистов	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели старших и подготовительных групп
18.	«Выпуск в школу»	Утренники	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительных групп
19.	«День детства»	Развлечение для всех групп	Июнь	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
20.	«Мой весёлый звонкий мяч»	Спортивное развлечение	Июнь	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп

Выставки

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Фотовыставка «Как я провёл лето»	Сентябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
2.	Выставка рисунков детей «Безопасность дома и на улице»	Сентябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
3.	Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	Сентябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп, родители.
4.	Фотовыставка «В гостях у осени»	Октябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп

			групп, родители.
5.	Выставка поделок «У мамы руки золотые»	Ноябрь	Воспитатели всех групп, родители.
6.	Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная»	Декабрь	Воспитатели всех групп, родители
7.	Выставка «Наши замечательные папы»	Февраль 2022	Воспитатели всех групп.
8.	Выставка детских рисунков «Наши любимые мамы»	Март	Старший воспитатель, воспитатели всех групп.
9.	Фотовыставка «Здоровый образ жизни в ДОУ и в семье»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели всех групп.
10.	Выставка детских рисунков «Наш любимый детский сад»	Май	Воспитатели старших и подготовительных групп.
11.	Фотовыставка «Наши добрые дела»	Май	Старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп.

Конкурсы

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Лучшая приёмная «Для вас, родители»	Ноябрь	Воспитатели всех групп, родители.
2.	Конкурс поделок «Символ года»	Декабрь	Воспитатели всех групп, родители.
3.	«Зимние забавы»	Январь 2022	Воспитатели всех групп, родители.
4.	«Лучший огород на окне»	Март	Воспитатели старших и подготовительных групп, родители.
6.	«На лучший выносной материал»	Май	Воспитатели всех групп, родители

Мини-музеи

№	Тема	Сроки	Группа
1.	Игрушки-неваляшки	Октябрь	Группа «Ягодка»
2.	Алтайым	Октябрь	Группа «Утята»
3.	Животный мир	Октябрь	Группа «Почемучки»
4.	Горный Алтай	Октябрь	Группа «Улыбка»
5.	Лес – наше богатство	Октябрь	Группа «Непоседы»
6.	Герои Победы	Октябрь	Группа «Семицветик».

Модуль «Воспитатель в возрастной группе»

Планирование воспитательной работы с детьми 2 – 3 лет

Период / направление	Тема, цель	Форма проведения мероприятий
Сентябрь		
Формирование детско-взрослого сообщества	«Мой детский сад» Цель: формировать положительное отношение к детскому саду.	Экскурсия по групповой комнате – знакомство с различными зонами и правилами поведения в них.
Развитие игровой деятельности	«Мы играем вместе» Цель: учить проявлять интерес к игровым действиям сверстников.	Сюжетно-ролевая игра. Самостоятельная игровая деятельность детей. Подвижная игра «Паровозик».
Освоение общепринятых правил и норм	«Вежливые слова» Цель: воспитывать элементарные навыки вежливого обращения.	Игровые упражнения: «Кто первым поздоровается», «До свидания».
Формирование основ безопасности в природе	«Волшебница осень» Цель: знакомство с элементарными правилами безопасного поведения в природе.	Беседа. Наблюдения на прогулке. Рассматривание иллюстраций. Игровые упражнения.
Октябрь		
Образ Я	«Мой дом» Цель: учить детей рассказывать о своём доме.	Дидактические игры. Беседа по картине «Мамины помощники»
Приобщение к труду	«Мы трудимся» Цель: Учить видеть, что общими усилиями можно справиться с любыми трудностями.	Дидактические игры. Кукольный театр. Сказка «Репка».
Освоение общепринятых правил и норм	«Я играю на улице» Цель: формировать умение спокойно вести себя на улице.	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры.
Формирование	«Если хочешь быть здоров»	Утренняя зарядка. Разучивание потешки «водичка-водичка».

основ безопасности	Цель: знакомить с понятиями «можно-нельзя», «опасно».	Сюжетно-ролевые игры.
Ноябрь		
Формирование основ безопасности в природе	«Птицы» Цель: дать представление о птицах.	Стихи, песни, подвижные игры. Пальчиковая игра «Сорока-белобока».
Освоение общепринятых правил и норм	«Этикет за столом» Цель: учить соблюдать правила поведения за столом.	Игра-занятие «Мы в гостях». Дидактические игры.
Приобщение к труду	«Игрушки в детском саду» Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, стремление содержать их в порядке.	Беседа. Чтение А. Барто «Игрушки».
Формирование основ безопасности в природе	«Дикие животные» Цель: дать элементарные представления о диких животных, правилах поведения в природе.	Загадки о лесе, его обитателях, составление описательных рассказов.
Декабрь		
Нравственное воспитание	«Вместе отдыхаем» Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость и внимательное отношение к близким.	Сюжетно-ролевая игра «семья». Семейный праздник «Новый год»
Освоение общепринятых правил и норм	«Как мы играем в группе» Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками.	Рассказы о хороших и плохих поступках друзей. Игры малой подвижности «Улыбка», «Новичок – Молчок».
Нравственное воспитание	«Вместе занимаемся, вместе трудимся» Цель: формирование сплочённости детского коллектива.	Чтение сказки «Заяц-Хваста». Игра малой подвижности «Цепочка».
Формирование	«Растения зимой»	Рассматривание картин. Рассказ о растениях в зимний период.

основ безопасности в природе	Цель: дать представление о растениях и правилах поведения в природе.	
Январь		
Формирование основ безопасности	«Мы сильные и ловкие» Цель: учить детей заботиться о здоровье.	Развлечение «Терем-теремок».
Нравственное воспитание	«Хорошие поступки» Цель: формировать элементарное представление о том, что такое хорошо и что такое плохо.	Педагогические ситуации. Пальчиковая игра «Шалун».
Освоение общепринятых правил и норм	«Учись говорить правильно» Цель: учить излагать собственные просьбы спокойно, употреблять слова «спасибо», «пожалуйста».	Игровые упражнения. Дидактические игры.
Февраль		
Образ Я	«Я и папа» Цель: воспитывать положительные взаимоотношения со взрослыми.	Спортивные мероприятия (утренняя гимнастика, подвижные игры). Развлечение «Мы - солдаты».
Формирование детско-взрослого сообщества	«Люди вокруг нас» Цель: воспитывать положительные взаимоотношения между детьми.	Педагогические ситуации о нормах отношений – доброжелательность, честность, отзывчивость. Чтение сказки «Репка». Чтение С.Я.Маршак «Сказка о глупом мышонке».
Освоение общепринятых правил и норм	«Как разговаривать со взрослым» Цель: учить детей не перебивать говорящего взрослого, уметь подождать, если взрослый занят.	Педагогические ситуации.
Развитие игровой деятельности	«Мы играем» Цель: учить детей получать радость от совместных игр.	Игры-забавы «Мыльные пузыри».
Март		
Образ Я	«Моя мама» Цель: воспитывать любовь к близким людям.	Беседа о мамах. Песни, стихи. Развлечение «Цветочек для мамы».

Освоение общепринятых правил и норм	«Добрые слова» Цель: учить детей здороваться и прощаться с другими людьми.	Беседа о вежливости. Педагогические ситуации. Игровое упражнение: «Будь вежливым».
Образ Я	«Мама, папа, я – дружная семья» Цель: развивать желание общаться , играть со взрослыми.	Беседа о родителях. Сюжетно-ролевые и дидактические игры. Разучивание потешки «Ладушки-ладушки».
Формирование детско-взрослого сообщества	«Мой детский сад» Цель: учить называть основные помещения.	Экскурсия по группе.
Апрель		
Образ Я	«Это - Я» Цель: продолжить формировать представление о внешнем образе человека.	Беседа. Дидактические игры.
Формирование основ безопасности в природе	«Растения весной» Цель: дать представление о растениях весной.	Наблюдения за растениями – бережное отношение.
Развитие игровой деятельности	«Мой друг» Цель: развивать умение чувствовать и понимать другого человека.	Сюжетно-ролевые и дидактические игры. Рассматривание картин. Беседа.
Освоение общепринятых правил и норм	«Учись слышать» Цель: формировать умение выполнять просьбы взрослого.	Рассматривание картин. Беседа. Сюжетно-ролевые и дидактические игры.
Май		
Формирование основ безопасности на дорогах	«Осторожно дорога» Цель: продолжить знакомить с правилами дорожного движения.	Рассматривание картин. Беседа. Сюжетно-ролевые и дидактические игры.
Освоение общепринятых	«Капризулька» Цель: воспитывать культуру	Беседа. Совместные игры. Чтение стихотворений. Педагогические ситуации.

правил и норм	речевого общения.	
Приобщение к труду	«Я сам» Цель: приобщать поддерживать порядок в игровой комнате.	Беседа. Игровые ситуации.
Развитие игровой деятельности	«Играем вместе» Цель: учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников, играть рядом, не мешать друг другу.	Организация игровой деятельности в группе и на участке детского сада.

Планирование воспитательной работы с детьми 3 – 4 лет

Период/направление	Тема	Форма проведения мероприятий, содержание
Сентябрь		
Образ Я	«Я, ты, он, она» Цель: продолжить формировать у детей образ Я. Помочь детям осознать себя.	Рассматривание фотографий. Беседа. Составление рассказов из личного опыта.
Патриотическое воспитание	«Мой дом» Цель: учить детей рассказывать о своём доме.	Беседа по теме. Рассматривание фотографий. Просмотр презентаций. Составление рассказов из личного опыта.
Формирование детско-взрослого сообщества	«Мы дружные ребята» Цель: воспитывать положительные взаимоотношения со сверстниками.	Беседа о дружбе. Дидактические и сюжетно-ролевые игры. Игровые упражнения.
Нравственное воспитание	«Мы в детском саду» Цель: закрепить правила поведения в детском саду.	Беседа о правилах поведения в детском саду (музыкальном зале, коридорах). Педагогические ситуации. Инсценировки. Игра «Каждому предмету своё место».
Октябрь		
Патриотическое воспитание	«Мой город» Цель: формировать первичные представления о малой родине.	Беседа. Рассматривание альбомов о родном городе. Просмотр видеофильма.
Формирование	«Светофор»	Разыгрывание ситуаций на правила поведения на улице. Сюжетно-

основ безопасности на дорогах	Цель: закрепить правила поведения на дороге.	ролевые игры. Коллективная постройка из строительного игрового материала «Автобус»
Освоение общепринятых правил и норм	«Мой детский сад» Цель: закрепить навыки организованного поведения в детском саду.	Беседа. Дидактические и сюжетно-ролевые игры.
Формирование основ безопасности в природе	«Наш парк» Цель: закрепить правила поведения в парке.	Беседа. Экскурсия в парк. Наблюдения в природе. Дидактические игры.
Ноябрь		
Развитие игровой деятельности	«Вместе играем, трудимся» Цель: учить бережно относиться к игрушкам, делиться ими с друзьями.	Рассказы из личного опыта. Педагогические ситуации.
Нравственное воспитание	«Моя семья» Цель: учить детей называть членов своей семьи. Воспитывать заботливое отношение к родственникам.	Беседа. Показ презентаций. Рассматривание семейных фотографий. Дидактические игры.
Патриотическое воспитание	«Мы живём в России» Цель: воспитывать любовь к своей Родине.	Рассказ воспитателя. Рассматривание иллюстраций.
Нравственное воспитание	«Если попал в беду» Цель: воспитывать в детях такие качества, как смелость, дружелюбие, желание помочь.	Разыгрывание ситуаций. Рассказы из личного опыта. Чтение К.Чуковского «Муха-Цокотуха».
Декабрь		
Формирование детско-взрослого сообщества	«Вместе отдыхаем» Цель: воспитывать чувство сопричастности к жизни детского сада и страны.	Беседа о празднике «Новый год» оформление группы и участка к празднику. Выставка рисунков и детских поделок. Новогодний утренник.
Освоение общепринятых правил и норм	«Учись быть вежливым» Цель: учить здороваться, прощаться, благодарить за	Беседа. Дидактические игры. Игровые ситуации.

	помощь.	
Формирование основ безопасности в природе	«Зимушка-зима» Цель: воспитывать бережное отношение к природе.	Рассматривание иллюстраций. Чтение стихов. Дидактические игры. Беседа.
Нравственное воспитание	«Как я поступил бы» Цель: формировать опыт правильной оценки поступков.	Беседа. Рассматривание сюжетных картинок. Игровые ситуации.
Январь		
Развитие общения, готовности к сотрудничеству	«Если нужна помощь» Цель: воспитывать в детях дружелюбие, умение оказать помощь.	Беседа. Сюжетно-ролевые игры. Чтение К. Чуковский «Айболит».
Освоение общепринятых правил и норм	«Я иду в магазин» Цель: познакомить с правилами поведения в магазине.	Беседа. Дидактические игры. Игровые ситуации.
Приобщение к труду	«Учись помогать» Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений: убирать на место игрушки, складывать карандаши и книги.	Беседа. Игровые ситуации.
Февраль		
Патриотическое воспитание	«Наша Армия» Цель: воспитывать уважение и чувство гордости за нашу Армию.	Рассказ о профессиях. Спортивные мероприятия (утренняя гимнастика, подвижные игры). Развлечение.
Игровая деятельность	«Игра – это интересно» Цель: способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни.	Сюжетно-ролевые игры.
Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности	«Я сам» Цель: учить детей сервировать стол, самостоятельно приводить себя в порядок.	Беседа. Дидактические игры. Педагогические ситуации. Разучивание стихотворения В. Зайцева «Я одеться сам могу».
Формирование	«Мои домашние друзья»	Дидактические игры природоведческого содержания.

основ безопасности в природе	Цель: закрепить представление детей о домашних животных.	Рассматривание картин. Чтение рассказов о животных.
Март		
Патриотическое воспитание	«Мамин праздник» Цель: воспитывать у детей любовь и заботливое отношение к самому близкому человеку – маме.	Беседа о мамах. Песни, стихи. Чтение книг. Утренник.
Формирование основ безопасности на дорогах	«Транспорт нашего города» Цель: дать детям представление о транспорте, учить правилам поведения в общественном транспорте.	Беседа о правилах поведения на улице «Красный, жёлтый и зелёный». Дидактические игры. Педагогические ситуации.
Патриотическое воспитание	«Моя семья» Цель: воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье.	Беседа о родителях. Составление рассказов на тему «Самое интересное событие в нашей семье». Сюжетно-ролевые игры.
Формирование основ безопасности в природе	«Вода добрая и опасная» Цель: познакомить детей с правилами поведения на водоёмах.	Рассматривание рек в разные времена года. Составление рассказов из личного опыта (правила поведения на реке). Дидактические игры.
Апрель		
Освоение общепринятых правил и норм	«На прогулке» Цель: закрепить навыки поведения на участке детского сада.	Беседа. Игровые ситуации.
Приобщение к труду	«Строим дом» Цель: воспитывать бережное отношение к чужому труду.	Беседа. Сюжетно-ролевая игра «Строители». Просмотр видеофильмов.
Формирование основ безопасности в природе	«Весна-красна» Цель: учить видеть сезонные изменения, воспитывать бережное отношение к природе.	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Составление описательных рассказов. Дидактические игры.
Нравственное воспитание	«Что такое доброта и что такое жадность» Цель: формировать опыт	Просмотр видеофильма. Беседа. Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры.

	правильной оценки хороших и плохих поступков.	
Май		
Патриотическое воспитание	«Праздник День Победы» Цель: рассказать детям о празднике, воспитывать чувство причастности к праздникам всей страны.	Беседа. Просмотр видеофильма.
Формирование основ безопасности в природе	«Помоги зелёным друзьям» Цель: продемонстрировать пересадку комнатных растений с участием детей.	Беседа о значимости ухода за растениями. Показ последовательности пересадки. Дидактические игры.
Освоение общепринятых правил и норм	«День рождения» Цель: познакомить с правилами поведения в гостях.	Беседа. Разговор о правилах поведения. Педагогические ситуации. Просмотр видеофильмов.
Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности	«Как я играю» Цель: развивать умение находить себе интересное занятие, в совместных играх учить выполнять постепенно усложняющие правила.	Организация игровой деятельности в группе и на участке детского сада.

Планирование воспитательной работы с детьми 4 – 5 лет

Период/направление	Тема	Форма проведения мероприятий, содержание
Сентябрь		
Формирование детско-взрослого сообщества	«Наш детский сад» Цель: воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.	Беседа о правилах поведения в детском саду (музыкальном зале, коридорах). Педагогические ситуации. Инсценировки.
Образ Я	«Моё тело – это я» Цель: помочь понять, что организм человека может испытывать разнообразные	Беседа. Эксперимент. Дидактические игры.

	ощущения (приятные и неприятные).	
Освоение общепринятых правил и норм	«Мы в гостях» Цель: закрепить правила поведения за столом.	Игра-занятие. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры.
Формирование основ безопасности в природе	«Осень в гости пришла» Цель: воспитывать бережное отношение к природе.	Беседа. Наблюдения в природе. Дидактические игры. Составление гербария.
Октябрь		
Патриотическое воспитание	«Моя семья» Цель: воспитывать любовь к своим близким.	Беседа о родителях. Составление рассказов на тему «Самое интересное событие в нашей семье». Сюжетно-ролевые игры.
Развитие общения, готовности к сотрудничеству	«Если с другом вышел в путь» Цель: развивать доброжелательные отношения друг к другу.	Педагогические ситуации – продолжи историю. Стихи, пословицы. Чтение сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».
Формирование основ безопасности на дорогах	«Свет зелёный горит...» Цель: закрепить правила поведения на дороге.	Разыгрывание ситуаций на правила поведения на улице. Сюжетно-ролевые игры.
Образ Я	«Мальчики и девочки» Цель: воспитывать у мальчиков желание помогать девочкам.	Беседа. Педагогические ситуации. Дидактические игры. Игра – инсценировка «Лужа».
Ноябрь		
Нравственное воспитание	«Мои поступки» Цель: учить исправлять ошибки, просить прощение.	Рассказы из личного опыта. Педагогические ситуации.
Освоение общепринятых правил и норм	«Едим в автобусе» Цель: формировать знания о правилах поведения в общественном транспорте	Беседа. Разговор о правилах поведения в общественном транспорте. Просмотр видеофильмов.
Нравственное воспитание	«Что я могу чувствовать» Цель: формировать представление о признаках состояния радости,	Беседа. Рассматривание сюжетных картин. Рассказы из личного опыта. Педагогические ситуации.

	грусти, обиды.	
Приобщение к труду	«Я сам» Цель: воспитывать положительное отношение к труду.	Организация работы в уголку природы (пересадка и полив растений).
Декабрь		
Патриотическое воспитание	«Новогодний праздник» Цель: воспитывать чувство сопричастности к жизни детского сад, знакомить с традициями праздника.	Беседа о празднике «Новый год» оформление группы и участка к празднику. Выставка рисунков и детских поделок. Новогодний утренник.
Нравственное воспитание	«Какие мы красивые» Цель: закладывать основы доверительного отношения друг к другу, воспитывать аккуратность.	Беседа. Дидактические игры. Рассматривание сюжетных картинок.
Развитие общения, готовности к сотрудничеству	«Умей похвалить» Цель: дать представление о том, что такое комплемент, учить выражать свои отношения, используя добрые слова.	Беседа. Дидактические игры. Рассматривание сюжетных картинок.
Формирование основ безопасности в природе	«Красная книга» Цель: воспитывать бережное отношение к природе.	Рассказ о «Красной книге». Рассматривание иллюстраций животных и растений, занесённых в «Красную книгу».
Январь		
Формирование детско-взрослого сообщества	«Каким должен быть друг» Цель: выяснить, как дети понимают значение слов «друг», «дружба», какие качества больше всего ценят.	Беседа. Рассказы из личного опыта. Сюжетно-ролевые игры.
Нравственное воспитание	«Как я поступлю» Цель: учить детей правильно поступать в различных ситуациях.	Беседа. Рассматривание картин. Обыгрывание ситуаций. Дидактические игры. Педагогические ситуации.
Развитие целенаправленности,	«Мои права и обязанности» Цель: формировать первичные представления о правах (на игру,	Рассказ воспитателя. Игровые ситуации. Чтение и обсуждение рассказов и стихотворений.

саморегуляции	на знания) и и обязанностях в группе детского сада, дома, на улице.	
Развитие игровой деятельности	«Вместе играем» Цель: развивать интерес к сюжетно-ролевым играм, самостоятельность действий, умение объединяться и поступать в соответствии с правилами.	Организация сюжетно-ролевых игр. Обсуждение игровых ситуаций.
Февраль		
Патриотическое воспитание	«Праздник 23 февраля» Цель: воспитывать чувство сопричастности к жизни детского сад.	Рассказ о празднике. Спортивные мероприятия (утренняя гимнастика, подвижные игры). Развлечение.
Образ Я	«Защитники девочек» Цель: формировать представление о сходстве и различии девочек и мальчиков, воспитывать желание защищать девочек.	Беседа. Рассматривание сюжетных картин. Игры импровизации. Проблемные ситуации.
Формирование детско-взрослого сообщества	«Угадай, кто это» Цель: помочь детям лучше узнать друг друга, укреплять дружеские отношения.	Игра – занятие. Беседа. Дидактические игры. Педагогические ситуации.
Формирование основ безопасности на дорогах	«Знаки дорожного движения» Цель: продолжить знакомить с понятиями – улица, дорога, перекрёсток-, знаками дорожного движения.	Просмотр видеофильма. Чтение произведения С.Маршака «Дядя Стёпа - милиционер»
Март		
Патриотическое воспитание	«Мамочка милая, мама моя» Цель: воспитывать любовь и чувство заботы о маме.	Беседа о мамах. Песни, стихи. Чтение книг. Утренник.
Приобщение к	«Я дежурю»	Беседа. Организация дежурств в группе. Игры импровизации.

труду	Цель: учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой и по занятиям.	Проблемные ситуации.
Формирование основ безопасности в природе	«Будь осторожен у реки» Цель: закрепить правила поведения у реки.	Рассматривание рек в разные времена года. Составление рассказов из личного опыта (правила поведения на реке). Дидактические игры.
Нравственное воспитание	«Пойми меня» Цель: познакомить детей с внешним выражением разнообразных эмоциональных состояний.	Беседа. Показ презентаций. Дидактические игры.
Апрель		
Патриотическое воспитание	«День космонавтики: первый полёт человека в космос». Цель: развитие чувства гражданской принадлежности.	Рассматривание портретов, иллюстраций. Беседа «Мы первые в космосе». Чтение: М. Водопьянов «Космонавт-1», «106 минут вне Земли». Сюжетно-ролевая игра «Космонавты, в полёт!».
Приобщение к труду	«Порядок в твоём доме» Цель: учить детей содержать своё жильё в порядке, проявлять особую заботу о чистоте.	Беседа. Сюжетно-ролевая игра «Мой дом». Просмотр видеофильмов.
Образ Я	«Что моя вещь расскажет обо мне» Цель: способствовать самопознанию детей.	Занятие- игра. Рассматривание иллюстраций. Составление описательных рассказов. Дидактические игры.
Нравственное воспитание	«Удивление – страх» Цель: формировать представление о признаках состояния страха, удивления.	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Рассказы из личного опыта. Просмотр видеофильмов.
Май		
Патриотическое воспитание	«День Победы» Цель: дать детям элементарные знания о празднике.	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Просмотр видеофильмов.
Освоение общепринятых	«Магазин» Цель: совершенствовать знания о	Беседа. Дидактические и сюжетно-ролевые игры. Просмотр видеофильма.

правил и норм	культуре поведения в общественных местах.	
Развитие общения, готовности к сотрудничеству	«Будь вежливым» Цель: формировать основы вежливого общения (речевые обороты приветствия, прощания, обращения с просьбой).	Беседа. Педагогические ситуации. Рассматривание и обсуждение сюжетных картинок.
Формирование основ безопасности в природе	«Растениям тоже больно» Цель: воспитывать культуру поведения в природе.	Дидактические игры природоведческого содержания. Рассматривание картин. Чтение рассказов о животных.

Планирование работы с детьми 5 – 6 лет

Период/направление	Тема	Форма проведения мероприятий, содержание
Сентябрь		
Формирование детско-взрослого сообщества	«Мы в детском саду» Цель: развивать чувство принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду.	Беседа о правилах поведения в детском саду (музыкальном зале, коридорах). Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Вы пришли в детский сад», «С кем вы прощаетесь, уходя домой?». Инсценировки.
Нравственное воспитание	«Моя семья» Цель: воспитывать любовь к своим близким.	Рассматривание семейных фотографий. Беседа о семье. Составление рассказов из личного опыта. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Чтение: С. Михалков «А что у вас?». Дидактическая игра «Угадай профессию».
Образ Я	«Мальчики и девочки» Цель: воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола.	Беседа «Почему нужно помогать девочкам и защищать их». Составление рассказов по сюжетным картинам. Чтение рассказов и стихотворений. Дидактические игры. Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Кто уступит», «Если девочке трудно, кто поможет».
Развитие общения, готовности к сотрудничеству	«Будь вежлив всегда» Цель: закрепить формулы словесной вежливости	Игра-занятие «Мы в гостях». Беседа «Вежливая просьба». Дидактические игры. Чтение: О. Дриз «Добрые слова».

	(здравствуйте, свидания...).	до	
Октябрь			
Нравственное воспитание	«Дружба» Цель: развивать положительные моральные качества – дружеские взаимоотношения.		Беседа: «О дружбе», «Если с другом вышел в путь». Дидактические игры. Чтение: русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масляный».
Развитие игровой деятельности	«Моя любимая игра» Цель: способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений.		Рассказы из личного опыта. Обыгрывание и обсуждение ситуаций. Стихи, пословицы. Чтение: Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».
Формирование основ безопасности на дорогах	«Осторожно, дорога!» Цель: уточнить знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход).		Разыгрывание ситуаций на правила поведения на улице. Сюжетно-ролевые игры. Просмотр мультфильмов.
Формирование основ безопасности в природе	«Осень пришла» Цель: формировать понимание того, что в природе всё взаимосвязано.		Беседа. Чтение пословиц, поговорок. Наблюдения в природе. Дидактические игры. Составление гербария.
Ноябрь			
Развитие игровой деятельности	«Вместе играем...» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения.		Рассказы из личного опыта. Организация игровой деятельности детей. Обыгрывание и обсуждение ситуаций.
Освоение общепринятых правил и норм	«Идём в гости» Цель: обогащать словарь детей вежливыми словами.		Разговор о правилах поведения в гостях. Просмотр видеофильмов.
Патриотическое	«Мой город»		Экскурсия по городу

воспитание	Цель: формирование гражданской принадлежности.	Рассматривание фотографий – достопримечательности города. Дидактические игры и упражнения: «Я живу на улице...», «Мой адрес...», Чтение: поэты о родном городе.
Нравственное воспитание	«Семейные традиции» Цель: поощрять участие детей в подготовке к семейным праздникам.	Беседа. Показ презентаций. Дидактические игры.
Декабрь		
Формирование детско-взрослого сообщества	«Вместе отдыхаем» Цель: приобщать детей к мероприятиям, которые проходят в детском саду.	Беседа о празднике «Новый год» оформление группы и участка к празднику. Выставка рисунков и детских поделок. Новогодний утренник.
Освоение общепринятых правил и норм	«Театр» Цель: воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил.	Беседа. Экскурсия в театр. Просмотр видеофильма. Дидактические игры.
Развитие общения, готовности к сотрудничеству	«Умей уступать» Цель: учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты	Беседа. Дидактические игры. Чтение: Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».
Формирование основ безопасности в природе	«Красная книга» Цель: учить детей бережно относиться к окружающей природе.	Рассказ о «Красной книге». Рассматривание иллюстраций животных и растений, занесённых в «Красную книгу».
Январь		
Нравственное воспитание	«Доброта и забота» Цель: формирование этических представлений.	Дидактическое упражнение «Добрые слова». Чтение: русская народная сказка «Хаврошечка», А. Барто «Вовка - добрая душа».
Патриотическое воспитание	«Мы живём в России» Цель: воспитывать любовь к	Рассматривание карты России. Рассказ о людях разных национальностей, живущих в России. Подвижные игры народов

	своей Родине.	России.
Освоение общепринятых правил и норм	«Магазин» Цель: расширять представления о правилах поведения в общественных местах.	Беседа «Как вести себя в магазине». Дидактические игры. Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Мы пришли в магазин».
Приобщение к труду	«Не мешайте мне трудиться» Цель: воспитывать положительное отношение к труду.	Беседа о профессиях. Загадки, пословицы о труде. Чтение рассказов, стихотворений. Организация трудовой деятельности в уголке природы, дежурств по занятиям и по столовой.
Февраль		
Образ я	«Я и папа» Цель: воспитывать уважительное отношение и желание делать подарки для близких.	Рассказ о профессиях. Спортивные мероприятия (утренняя гимнастика, подвижные игры).
Патриотическое воспитание	«Люди разных национальностей» Цель: развивать толерантное отношение к людям разных национальностей.	Рассматривание карты России. Рассказ о людях разных национальностей, живущих в России. Подвижные игры народов России.
Развитие общения, готовности к сотрудничеству	«Если ты не прав» Цель: учить детей использовать словесные формы выражения вежливости (попросить прощение, извиниться, поблагодарить...).	Беседа «Посмотрим на себя со стороны». Обыгрывание и обсуждение ситуаций. Рассказы из личного опыта.
Формирование основ безопасности собственной	«Безопасность в быту» Цель: расширить знания об источниках опасности в быту	Рассказ воспитателя. Обыгрывание и обсуждение ситуаций. Чтение рассказов, стихотворений. Дидактические игры.

жизнедеятельности	(электроприборы, газовая плита, утюг...).	
Март		
Нравственное воспитание	«Моя мама» Цель: воспитывать уважительное отношение и желание делать подарки для близких.	Беседа о мамах. Песни, стихи. Чтение книг. Утренник.
Развитие общения, готовности к сотрудничеству	«Играем вместе» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения.	Обыгрывание и обсуждение ситуаций. Пословицы, поговорки.
Формирование основ безопасности на дорогах	«Правила поведения на улице» Цель: закрепить правила перехода через улицу.	Беседа о правилах поведения на улице. «Красный, жёлтый и зелёный». Дидактические игры. Обыгрывание и обсуждение ситуаций
Развитие целенаправленности, саморегуляции	«Сделал дело, гуляй смело» Цель: развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, доводить начатое дело до конца.	Рассматривание сюжетных картин. Составление рассказов из личного опыта. Дидактические игры.
Апрель		
Нравственное воспитание	«Наши поступки» Цель: воспитывать стремление в своих поступках следовать хорошему примеру.	Беседа. Обыгрывание и обсуждение ситуаций о разном поведении детей. Просмотр видеофильмов.
Освоение общепринятых правил и норм	«Мы пассажиры» Цель: закрепить правила и нормы поведения в общественном транспорте.	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе». Просмотр видеофильмов.

Приобщение к труду	«Цени труд людей» Цель: формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека.	Беседа «Труд человека кормит, а лень портит». Рассматривание иллюстраций. Составление описательных рассказов. Дидактические игры.
Нравственное воспитание	«Мама, папа, я – дружная семья» Цель: воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье.	Беседа о родителях. Составление рассказов на тему «Самое интересное событие в нашей семье». Сюжетно-ролевые игры.
Май		
Патриотическое воспитание	День Победы Цель: расширять представления о государственных праздниках.	Экскурсия на Мемориал славы. Просмотр видеофильмов. Чтение рассказов, стихотворений. Рассматривание иллюстраций.
Нравственное воспитание	«Забота» Цель: воспитывать стремление поступать хорошо.	Беседа «Как мы заботимся о своих близких». Дидактические игры. Игровые ситуации.
Освоение общепринятых правил и норм	«Правила поведения в кафе» Цель: закрепить правила поведения в общественных местах.	Беседа. Разговор о правилах поведения. Педагогические ситуации. Просмотр видеофильмов.
Формирование основ безопасности в природе	«Домашние животные» Цель: знакомить с безопасными способами взаимодействия с животными.	Дидактические игры природоведческого содержания. Рассматривание картин. Чтение рассказов о животных.

Планирование работы с детьми 6-7 лет

Период/направление	Тема	Форма проведения мероприятий, содержание
Сентябрь		
Формирование детско-взрослого сообщества	«Наш детский сад – большая семья» Цель: формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду.	Рассматривание фотографий из архива детского сада. Рассказ воспитателя. Сюжетно-ролевая игра «Семья – встреча Нового года». Продуктивная деятельность: подарки для воспитанников детского сада.
Патриотическое воспитание	«Мой город» Цель: формирование гражданской принадлежности.	Экскурсия по улице. Рассматривание фотографий зданий ближайшего окружения. Дидактические игры и упражнения: «Я живу на улице...», «Мой адрес...», сюжетно-ролевая игра «Путешествие по улице».
Освоение общепринятых правил и норм	«Культура поведения» Цель: закрепить формулы словесной вежливости (здравствуйте, до свидания...).	Беседы: «Всё начинается со слова «здравствуй», «Ещё один секрет вежливости». Чтение: В. Осеева «Волшебное слово», К. Дольто-Толич «Вежливо - невежливо», Г. Сапгир «Самые слова», В. Солоухин «Здравствуйте».
Формирование основ безопасности в природе	«Осень – в гости просим» Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры.	Чтение произведений Е.Чарушина, В.Бианки, М.Пришвина. Загадки о лесе, его обитателях, составление описательных рассказов. Сюжетно-ролевые, дидактические игры.
Октябрь		
Нравственное воспитание	«Забота о малышах и пожилых людях» Цель: формировать положительные моральные качества.	Беседы: «Как мы можем заботиться о старших», «Мы- защитники малышей». Чтение: русской народной сказки «Гуси-лебеди», А. Барто «Особое поручение», «Вот так защитник!», Г. Виеру «Мама, почему?», Л. Толстой «Старый дед и внучек», Э. Шим «Брат и младшая сестра», «Не смей обижать!».
Формирование детско-взрослого	«Мы друзья» Цель: развивать положительные	Беседы: «Умеешь ли ты дружить?». Чтение: русские народные сказки «Кот, петух и лиса», Л. Толстой

сообщества	моральные качества – дружеские взаимоотношения.	«Два товарища». Педагогические ситуации – продолжи историю. Стихи, пословицы.
Освоение общепринятых правил и норм	«Телефонный этикет» Цель: закрепление форм словесной вежливости.	Беседа «Правила разговора по телефону». Чтение: А. Барто «Друзья, вот вам на всякий случай стихи о мальчике одном», А. Кондратьев «Добрый день», С. Маршак «Урок вежливости. Дидактические игры: «Вежливый ручеек», «У меня зазвонил телефон». Обыгрывание и обсуждение ситуаций.
Образ Я	«Какие мы» Цель: закрепить традиционные гендерные представления.	Беседа. Дидактические игры. Педагогические ситуации.
Ноябрь		
Патриотическое воспитание	«Мы живём в России» Цель: воспитывать чувство гражданской принадлежности.	Рассматривание иллюстраций разных климатических зон, животных, карты и глобуса. Беседа «Мы живём в России». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России».
Развитие игровой деятельности	«Вместе играем» Цель: формирование представлений о взаимопомощи.	Рассказы из личного опыта. Педагогические ситуации. Сюжетно-ролевые игры.
Освоение общепринятых правил и норм	«Идём в гости» Цель: формировать основы культуры поведения.	Беседа. Закрепление правил речевого этикета и поведения за столом. Разговор о правилах поведения в гостях. Просмотр видеофильмов. Чтение: О. Григорьев «Гостеприимство», С. Маршак «Кошкин дом». Дидактические упражнения: «Встреча гостей», «Прощаемся с гостями».
Нравственное воспитание	«Честность и лживость» Цель: воспитывать стремление в своих поступках следовать положительному примеру.	Беседа «Правда и ложь». Чтение: Л. Толстой «Косточка», Н. Носов «Огурцы», В. Осеева «Почему?».
Формирование основ безопасности на дорогах	«Мы - пешеходы» Цель: формировать навыки безопасного поведения на дорогах.	Дидактические игры природоведческого содержания. Рассматривание картин, иллюстраций. Чтение рассказов.
Декабрь		
Формирование основ безопасности	«Зима – не лето, в шубу одето»	Беседа о характерных особенностях зимы. Исполнение р.н. песни «Как на тоненький ледок». Загадывание загадок о морозе.

в природе	Цель: учить видеть красоту природы.	Чтение сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович». Чтение сказки «Снегурочка». Прослушивание фрагментов оперы Н.А. Римского-Корсакова «Снегурочка».
Патриотическое воспитание	«Новогодний праздник» Цель: формирование гражданской принадлежности.	Рассказ воспитателя о празднике «Новый год». Новый год в России и других странах Разучивание стихов, песен, игр. Закрепление навыков вежливого, деликатного поведения. Выставка поделок к празднику.
Нравственное воспитание	«Умей помогать» Цель: формирование представления о чутком, заботливом отношении к окружающим.	Чтение: В. Катаев «Цветик- семицветик». Игровые упражнения. Педагогические ситуации.
Развитие игровой деятельности	«Мы на прогулке» Цель: воспитание культуры игрового общения.	Беседа. Дидактические игры. Педагогические ситуации. Подвижные игры.
Январь		
Развитие целенаправленности, саморегуляции	«Вместе отдыхаем» Цель: воспитывать самостоятельность, саморегуляцию своих действий.	Беседа «Вежливость в разговоре». Дидактические упражнения: «Докажи, что ты прав». Обыгрывание и обсуждение ситуаций.
Патриотическое воспитание	«Столица нашей Родины – Москва» Цель: развивать чувство гражданской принадлежности.	Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры: «Путешествие по Москве», лото «Москва». Сюжетно-ролевая игра «Экскурсоводы».
Нравственное воспитание	«Сочувствие, отзывчивость» Цель: развивать положительные моральные качества.	Беседа «Сильных не бойся, слабых защищай». Чтение: А. Барто «Вовка - добрая душа». Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Как можно выразить сочувствие». «Как утешить, пожалеть обиженного».
Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности	«Один дома» Цель: учить оценивать свои возможности по преодолению опасности	Беседа. Дидактические игры. Педагогические ситуации.
Февраль		

Патриотическое воспитание	«День защитника Отечества» Цель: расширить знания о государственных праздниках.	Рассматривание российской символики. Слушание гимна РФ. Рассказ воспитателя. Продуктивная деятельность «Российский флаг». Целевые прогулки к памятникам героям войны. Беседы: «Наша армия родная бережёт наш мирный труд», «Что такое героизм». Сюжетно-ролевые игры: «Лётчики», «Военные учения».
Нравственное воспитание	«Моя родословная» Цель: воспитывать чувство принадлежности к своей семье.	Рассматривание семейных фотографий. Составление генеалогического древа (с родителями). Беседа «Моя родословная». Сюжетно-ролевая игра «Семья».
Приобщение к труду	«Трудолюбие и лень» Цель: воспитывать трудолюбие	Беседа «Труд человека портит, а лень кормит». Чтение р.н.с. «Хаврошечка», Е. Пермяк «Как Маша стала большой».
Развитие игровой деятельности	«Играем и учимся» Цель: развивать самостоятельность в организации игр.	Составление рассказов по сюжетным картинам. Организация игровой деятельности.
Март		
Нравственное воспитание	«Моя мама» Цель: учить проявлять заботу о близких людях.	Беседа о мамах. Песни, стихи. Чтение книг. Утренник.
Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности	«Если ты потерялся» Цель: формировать навыки поведения в разных ситуациях.	Составление рассказов по сюжетным картинам. Дидактические игры.
Нравственное воспитание	«Семейные традиции» Цель: воспитывать уважение к традиционным семейным ценностям.	Рассказ воспитателя «Что такое традиция». Беседа: «Традиции вашей семьи» Продуктивная деятельность: «Наш домашний праздник»
Приобщение к труду	«Дело мастера боится» Цель: воспитывать уважение к людям труда.	Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы».

Апрель		
Нравственное воспитание	«Всегда ли ты прав?» Цель: учить оценивать свои поступки	Беседа. Разговор о правилах поведения. Педагогические ситуации. Просмотр видеофильмов. Чтение произведения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».
Формирование основ безопасности в природе	«Грач на горе, весна на дворе» Цель:	Беседа о русских обычаях встречи весны. Рассматривание иллюстраций. Составление описательных рассказов. Дидактические игры.
Образ Я	«Мы все разные» Цель: воспитывать уважительное отношение к окружающим, чувство собственного достоинства.	Беседы: «Наши имена», «Такие разные дети» (национальность), «Именины - праздник имени».
Патриотическое воспитание	«Культура других народов». Цель: воспитывать уважение к людям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.	Рассказ воспитателя. Рассматривание иллюстраций по теме. Просмотр видеофильма.
Май		
Патриотическое воспитание	9 мая – День Победы. Цель: расширить знания о государственных праздниках.	Показ презентаций. Беседы: «Что такое героизм», «Мы помним героев». Рассматривание иллюстраций. Чтение: С. Алексеев «Первая колонна», «Е. Благина «Шинель», Е. Трутнева «Парад».
Нравственное воспитание	«Скромность и зазнайство» Цель: развитие этических представлений	Рассказ воспитателя. Чтение русской народной сказки «Заяц-хваста», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар».
Образ Я	«Скоро в школу» Цель: развивать представление об изменении позиции человека с возрастом (детский сад, школа, работа...).	Рассказ воспитателя. Рассматривание иллюстраций по теме.
Формирование основ безопасности на дорогах	«Красный, жёлтый и зелёный» Цель: систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении.	Дидактические игры природоведческого содержания. Рассматривание картин, иллюстраций. Чтение рассказов.

	<u>Проведение новогодних утренников.</u> <u>Конкурс «Зимний букет».</u>		
4.	<u>Совместное проведение «Дней здоровья»</u> <u>Физкультурные праздники в старших возрастных группах «Спорт, игра, дружба»</u> <u>Обновление информации в «Уголке для родителей»:</u> <u>«Наши привычки – привычки наших детей»</u>	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
5.	<u>Обновление информации в «Уголке для родителей»:</u> <u>«Права ребёнка»;</u> <u>«О детском травматизме. Опасности на дорогах».</u> <u>Организация фотовыставки «Мой папа самый сильный» (с рассказами)</u>	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
6.	<u>Совместное проведение праздничных утренников, посвящённых «Дню 8 марта».</u> <u>Тематическая выставка поделок «Рукодельница».</u> <u>Оформление фотовыставки «Самая прекрасная на свете»</u> <u>Оформление семейных газет «Мы – мамы помощники»</u>	Март	Воспитатели всех возрастных групп
7.	<u>Дни открытых дверей в ДОУ</u> <u>Анкетирование родителей «Как Вы оцениваете работу сотрудников детского сада».</u> <u>Обновление информации в «Уголке для родителей»:</u> <u>«Как уберечь ребёнка от травм» (профилактика детского травматизма и ДТП).</u>	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
8.	<u>Итоговые групповые родительские собрания «Вот и стали мы на год взрослее»</u> <u>Утренник «До свидания, детский сад», посвящённый выпуску детей в школу.</u> <u>Озеленение участков и территории совместно с родителями.</u> <u>Обновление информации в «Уголке для родителей»:</u> <u>«Что должен знать и уметь выпускник (средней, старшей, подготовительной) группы»;</u> <u>«Как организовать летний отдых детей».</u>	Май	Воспитатели всех возрастных групп

Модуль «Сетевое взаимодействие»

№	Социальный партнер	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	МБОУ «Лицей № 1 г.Горно-Алтайска»	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок, проведение МО.	В течение года	Воспитатели старших возрастных групп
2.	МБУ «Горно-Алтайская городская библиотечная система»	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах.	В течение года	Воспитатели старших возрастных групп
3.	МБОУ ДОД «Центр детского творчества г.Горно-Алтайска»	Участие в выставках детского творчества.	В течение года	Воспитатели старших возрастных групп
4.	БУ РА «Национальный музей имени А. В.Анохина»	Экскурсии, посещение выставок.	В течение года	Воспитатели старших возрастных групп
5.	БУ РА «Национальный драматический театр им. П.В.Кучияк»	Просмотр театральных постановок.	В течение года	Воспитатели старших возрастных групп

Модуль «Создание развивающей среды»

Оформление интерьера помещений ДОУ (коридоров, групповых помещений, залов, лестничных пролетов и т.п.) периодически обновляется.

- размещение на стенах ДОУ регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ детей и родителей, позволяет реализовать свой творческий потенциал, а также знакомит их с работами друг друга; фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в ДОУ (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.) размещаются на общесадиковых и групповых стендах;

- озеленение территории, разбивка клумб, оборудование игровых площадок, доступных и приспособленных для детей разных возрастных групп, позволяет разделить свободное пространство ДОУ на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство групповых помещений осуществляется по творческим проектам воспитателя и родителей воспитанников, при этом педагоги имеют возможность проявить свою творческую инициативу, привлечь родителей к активному участию в оформлении развивающей среды для своих детей;
- событийный дизайн – к каждому празднику и знаменательному мероприятию в ДОУ оформляется пространство музыкального зала, групповых помещений, центрального холла;
- совместная с родителями разработка, создание и популяризация особой символики ДОУ (логотип, стихи, символы групп по возрастам и т.п.);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков территории ДОУ (высадка культурных растений, разбивка газонов, сооружение альпийских горок, декоративное оформление отведенных для детских проектов мест).

